

Gugus Non Binaan Gunakan Model Pembelajaran DBE 2

■ 8 Sekolah se-Kecamatan Tontonan Replikasi Paket Komunitas Pembelajaran

SISWA aktif, guru kreatif. Ciri khas sekolah binaan DBE 2 USAID di Kecamatan Anggeraja, Kabupaten Enrekang, ini menarik perhatian gugus tetangga di Kecamatan Tontonan. Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus Tontonan, praktik DBE 2 pun direplikasi dengan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Kecamatan Tontonan. Replikasi seperti ini juga telah dilakukan di daerah lain.

Untuk mengikuti pelatihan, setiap peserta membayar Rp 25.000 dengan menggunakan dana BOS. 8 kepala sekolah dan 62 guru dari 8 sekolah terlibat dalam pelatihan ini. Sekolah tersebut di antaranya: SD 104 Tontonan, SD 57 Sangerang, SD 69 Marena, SD 58 Kota, SD 75 Locong, SD 59 Garoting, SD Kalembong, dan

SD 64 Buntu Ampang.

Keinginan menggunakan model pembelajaran DBE 2 mengemuka lantaran pembelajaran DBE 2 dinilai memiliki ciri khas, siswa aktif dan guru kreatif. Selain model pembelajaran, penataan kelas juga dilengkapi portfolio dan hasil karya siswa.

Sudarso, Ketua KKG Gugus Tontonan, menuturkan, praktik terbaik dari DBE 2 itu dicontoh oleh sekolah di gugusnya.

Pengawas Gugus Tontonan, Syamsuddin Camma menuturkan, sebelum pelatihan Paket Komunitas Pembelajaran, Gugus Tontonan juga telah mereplikasi Paket IPA dan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Mei 2009. (ina)



Komentar Mereka

"Saya melihat proses pembelajaran di gugus DBE 2 sangat menarik. Keaktifan siswa terlihat jelas. Ditambah lagi penataan kelas dan lingkungan sekolah yang menarik dan mendukung pembelajaran"

Sudarso,
Ketua KKG Gugus Tontonan

"Model pembelajaran DBE 2 membuat pendidik tak monoton dalam mengajar. Pelatihan ini sangat bermanfaat. Model konvensional akan kami tinggalkan"

Hariana,
Guru SD 75 Loco

"Pelatihan ini merupakan yang ketiga kalinya. Sebelumnya kami juga telah mereplikasi Paket Sains dan PAKEM milik DBE 2,"

Syamsuddin Camma,
Pengawas Gugus Tontonan



Snapshot DBE 2



UA DBE 2 USAID Subaer melakukan FGD Implementasi ALFHE, 12 Desember 2009



Guru di Gugus Pitu Riwa, Sidrap, mengikuti lomba Presentasi PowerPoint di PSBG Mamminasae, 15 Desember 2009



MTT DBE 2 mendampingi guru SDN 1 oktober 2009 Lamappoloware dalam pemanfaatan komputer, 23



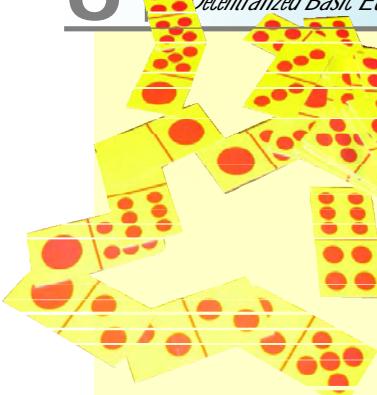
Guru-guru belajar mengoperasikan komputer dalam pelatihan Intel Teach Mandiri di PSBG Mabbulosibatang, Gugus Pangkajene, Pangkep, 16 Desember 2009



Siswa mengikuti latihan komputer di PSBG Kreatif Maritenggae, Sidrap, 13 Desember 2009



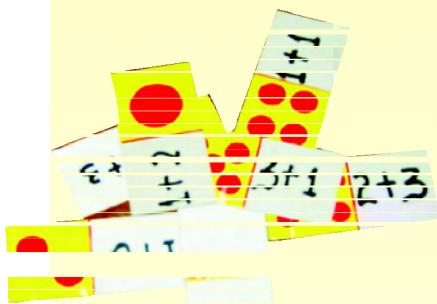
Pelatihan Paket Komunitas Pembelajaran di PSBG Sipanggingaran



Guru kelas awal Gugus Lilirilau Kabupaten Soppeng mendemonstrasikan penggunaan kartu bilangan

PELAJARAN berhitung kadang membosankan dan menakutkan bagi sebagian siswa kelas awal (kelas 1,2, dan 3). Bagaimana menstimulasi anak agar pelajaran ini jadi lebih rileks dan menyenangkan? Ada banyak cara yang bisa dilakukan. Guru bisa menggunakan alat bantu agar pembelajaran di kelas bisa lebih menarik, misalnya bermain sambil belajar dengan menggunakan alat peraga murah (APM) dari kartu domino.

Praktik ini dibahas dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) binaan DBE 2 USAID di Gugus Lilirilau, Kabupaten Soppeng. Kartu domino diubah menjadi kartu bilangan.(*)



Penjumlahan dengan Kartu Bilangan



Mata Pelajaran: Matematika

Produksi: Kelompok Kerja Guru (KKG) Kelas Awal Gugus Lilirilau, Kabupaten Soppeng

Lokasi: PSBG Harapan, Lilirilau, Soppeng

Alat dan Bahan

- Silet/cutter
- Mistar
- Spidol
- Domino bekas

Cara Membuat

- Ambil domino bekas
- Kuliti salah satu bagian domino dan bagian lain tetap tersisa
- Bagian kartu domino yang telah dikuliti isi dengan angka yang dijumlahkan. Misalnya, $5 + 1$. Lakukan langkah seperti ini untuk bagian lain

Cara menggunakan

- Ambil kartu domino berisi 3 lingkaran dan sisi di sebelahnya tertulis $3 + 3$
- $3 + 3 = 6$ berarti untuk kartu berikutnya siswa harus mencari kartu domino berisi 6 lingkaran.
- Setelah memilih kartu lingkaran 6, lihat tulisan angka di sebelahnya. Jumlahkan angka tersebut dan cari lagi kartu berisi lingkaran yang jumlahnya sama dengan hasil penjumlahan angka sebelumnya. Misalnya kartu lingkaran 6 dan di sebelahnya tertulis angka $2 + 3$. Dengan angka tersebut berarti hasil penjumlahan $2 + 3 = 5$, siswa selanjutnya harus mencari kartu domino berisi 5 lingkaran.
- Lakukan aktivitas seperti di atas secara berulang





Sebarkan Benih DBE 2 di Watangsawitto

SEMANGAT untuk mengubah sekolah dibawah pengawasannya membawa wanita kelahiran Pangkajene Sidrap, 8 Juli 1961 silam ini masuk ke pusaran aktivitas DBE 2 USAID. Baginya, pengalaman adalah guru paling berharga. Ia pun rela mero-goh koceknya atau tak mendapatkan fasilitas apapun dari DBE 2 USAID sekadar untuk mengikuti pelatihan DBE 2.

Walau tercatat sebagai pengajar TK selama 23 tahun, pengawas TK/SD Kecamatan Watangsawitto, Kabupaten Pinrang ini, selalu merasa haus ilmu untuk pengembangan pembelajaran TK dan SD di Watangsawitto. "Saya sadar sebagai orang yang bertanggung jawab untuk Kabupaten Pinrang," ujarnya saat berbincang dengan *Kareba Wanuatta*.

Program DBE 2 dinilai menyentuh roh pendidikan dengan menguatkan tim sekolah untuk meningkatkan sumber daya

guru. Dengan pendekatan kepala sekolah, komite, dan pengawas, Budur menilai program DBE 2 telah berupaya maksimal untuk meramu proses pembelajaran khususnya di level sekolah dasar. "Semua elemen harus terpadu, guru, kepala sekolah, pengawas, komite, dan dinas pendidikan untuk menghasilkan pendidikan berkualitas. Praktik DBE 2 ini harus dilanjutkan di masa mendatang," tambahnya.

Sebagai pengawas, ia tertantang untuk menyebarkan dan menumbuhkan benih DBE 2 ke sekolah yang berada di bawah pengawasannya. DBE 2 membuat guru kreatif. Pembelajaran konvensional secara perlahan dikikis dengan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Pakem). Guru diajar membuat media pembelajaran, model pembelajaran di kelas, desain kelas, menata lingkungan sekolah, dan aktivitas lainnya termasuk pemanfaatan teknologi, informasi, dan komunikasi dalam pembelajaran di kelas.

"Benih ini kita harapkan bisa menyebar ke sekolah non binaan yang berada di bawah pengawasan saya," ujarnya. Guru diberi kewenangan untuk berkreasi sesuai keilmuan mereka agar terangsang untuk lebih kreatif. Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS) dan Kelompok Kerja Guru (KKG) yang sempat mandeg juga diaktifkan kembali lewat sentuhan program DBE 2. (*ina rahlina*)

Data Diri

- **Nama:** Dra Hj Budur SPd, MSi
- **Lahir:** Pangkajene Sidrap, 8 Juli 1961
- **Jabatan:** Pengawas TK/SD Kecamatan Watangsawitto, Pinrang



Sekolah Binaan DBE 2 USAID di Sulawesi Selatan

PALOPO

Gugus Wara:	Gugus Telluwanua:
SDN 80 Lalebbata (Sekolah Inti)	SDN 86 Battang (Sekolah Inti)
SDN 81 Langkanae	SDN 87 Paredean
SDN 483 Andi Patiware	SDN 91 Walenrang
SDN 75 Surutanga	SDN 255 Mancani
SDN 440 Salekoe	SDN 374 Pdg Alipan
SDN 274 Mattiroialue	SDN 376 Sumarambu
SDN 69 Binturu	SDN 441 Mappatongko
SDN 77 Palopo	SDN 485 Buntu Batu
SD Muhammadiyah 1	SDN 486 Salutete
SDN 275 Salotellue	SDN 528 Pdg Lambe
MI DDI 1 Palopo	MI Datuk Sulaiman
SD Kristen Palopo	

ENREKANG

Gugus Enrekang:	Gugus Anggeraja:
SDN 172 Enrekang (Sekolah Inti)	SDN 39 Cakke (Sekolah Inti)
SDN 1 Enrekang	SDN 142 Kampung Baru
SDN 12 Enrekang	SDN 157 Cakke
SDN 41 Enrekang	SDN 33 Sosok
SDN 45 Enrekang	SDN 119 Belalang
SDN 116 Enrekang	SDN 65 Tampo
SDN 117 Enrekang	SDN 111 Pasaran
SDN 137 Enrekang	SDN 62 Batu Rampun
SDN 26 Masembra	SDN No 129 Bunu
MIN Papi Buntu	MIS Guppi Kumadang
MIS Guppi Kumadang	

LUWU

Gugus Belopa:	Gugus Bajo:
SDN 21 Tadette	SDN 29 Bajo (Sekolah Inti)
SDN 306 Pasamai	SDN 28 Balla
SDN 431 Walenna	SDN 248 Kampung Baru
SDN 432 Talumae	SDN 37 Lababatu
SDN 474 Balubu	SDN 30 Rumaju
MIS 8 Belopa	SDN 38 Jambu
SDN 27 Padang-Padang	SDN 31 Sampeang
SDN 26 Balo-Balo	SDN 39 Padang Kalua
SDN 23 Labucae	MIS 09 Bajo

PINRANG

Gugus Mattiro Bulu:	Gugus Watang Sawitto:
SDN 166 Mattiro Bulu (Sekolah Inti)	MIS DDI Pinrang Timur
MIS DDI Kariango	MIS DDI Kampung Barat
SDN 208 Kariango	SDN 187 Pinrang MIS DDI Kampung Jaya
SDN 76 Mattiro Bulu	SDN 286 Pinrang SDN 249 Pinrang
SDN 79 Barugae	
SDN 179 Pinrang	
SDN 190 Pinrang	
SDN 80 Pinrang	
SDN 81 Bulu	
SDN 237 Pinrang	

PANGKEP

Gugus Pangkajene:	Gugus Ma'rang:
SDN 28 Tumampua II (Sekolah Inti)	SD 14 Bonto-bonto
SD 32 Tumampua VI	SD 1 Bonto-bonto
SD 4 Padoang-doangan	SD 11 Ale Bonto-bonto
SD 31 Tumampua V	SD 12 Attassalo
SDN1 (dan 2) Pangkajene	SD 15 Bonto-bonto
MIS Muhammadiyah Sibatua	SD 24 Alekaraja
MIS DDI Barubaru Tanga	MIS DDI Laikang

MAKASSAR

Gugus Mamajang:	Gugus Tamalanrea:
SD Inp Bertingkat Mamajang III (Sekolah Inti)	SD Inp Tamalanrea I (Sekolah Inti)
SDN Mamajang II	SD Inp Tamalanrea II
SD Inpres Bertingkat Mamajang IV	SD Inp Tamalanrea III
SD Muhammadiyah 2	SD Inp Tamalanrea V
SD Katolik Mamajang I	SD Inp Tamalanrea VI
SD Negeri Mawas	SDS Integral Al-Bayan
SD Kartika Wirabuana I	
MI Yaspi Sambung Jawa	

JENEPOINTO

Gugus Binamu:	Gugus Bangkala:
SD Inpres No. 120 Jeneponto (Sekolah Inti)	SDN Inp 214 Pungkaribo
SD 1 Jeneponto	SDN 64 Tatanoa
SD	SDN 153 Pallantikang
Muhammadiyah	SDN Inp 188 Tombo-Tombolo
SDI Tamarumang	SDN Inp 252 Parang Benrong
SDN Tanrusampe	MIS Taipa Tinggi MIS Parang Bodong
SDI Ujung Loe	
SDN Patontongan	

SOPPENG

Gugus Lalabata:	Gugus Lilirilau:
SDN 1 Lamappoloware	SDN 108 Talepu
(Sekolah Inti)	SDN 121 Salaonro
SDN 3 Lemba	SDN 122 Kecce
SDN 23 Tanete	SDN 188 Solo
SDN 28 Malaka	Lompengeng
SDS Kristen	SDN 250 Bulu
Oikumene 041	SDN 202 Walenae
MIS PERGIS	SDN 107 Allimbangeng
Gandra	MIS As'adiyah Cabenge



KEMENTERIAN KOORDINATOR
BIDANG KESEJAHTERAAN RAKYAT
REPUBLIK INDONESIA



DEPARTEMEN
PENDIDIKAN NASIONAL



DEPARTEMEN
AGAMA



DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
Teaching and Learning



USAID
DARI RAKYAT AMERIKA