

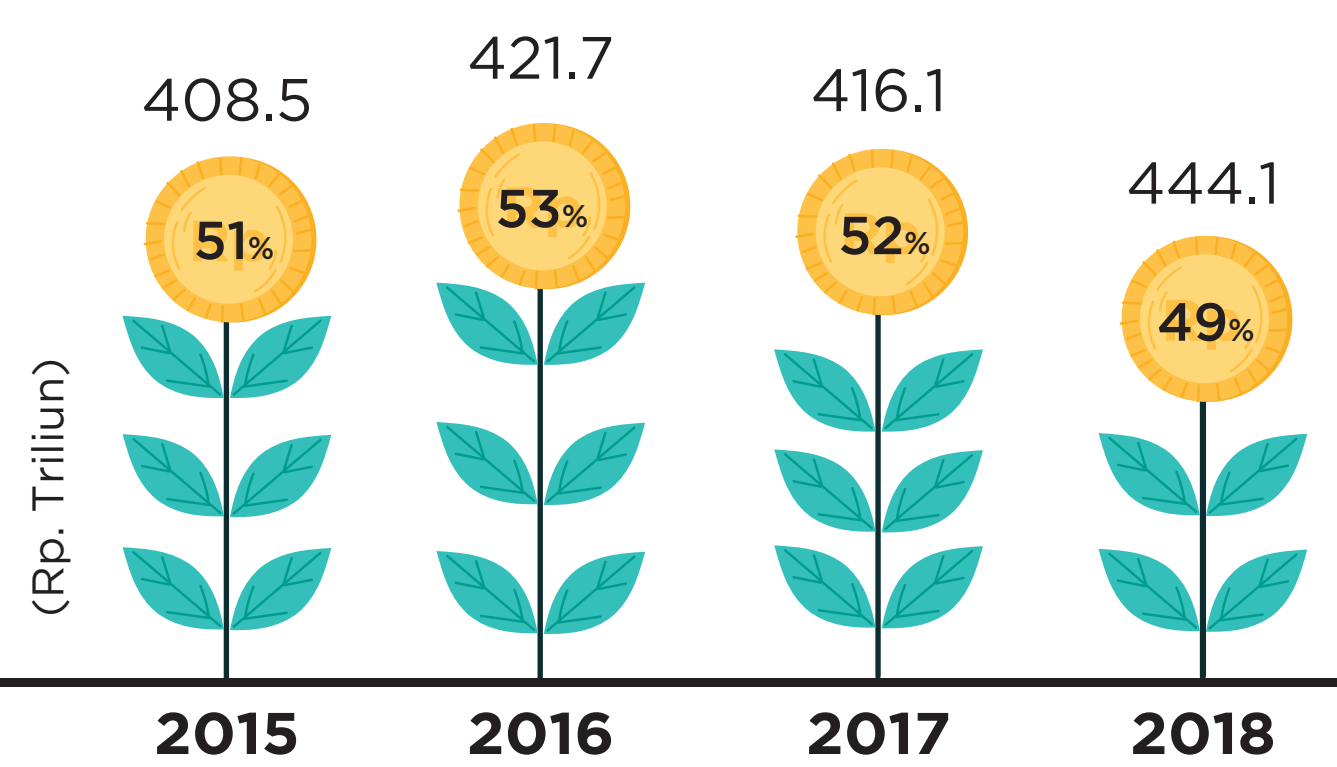
- 1 Membuat kajian kebijakan pengaitan pembayaran tunjangan guru dengan kinerja.
- 2 Mendesain proses pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan di daerah sangat tertinggal.
- 3 Mendukung pelaksanaan uji coba tiga pendekatan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan lima Pemerintah Daerah.
- 4 Menganalisis pendekatan yang paling efektif untuk meningkatkan kehadiran guru, kualitas layanan guru, dan hasil belajar murid.
- 5 Mengembangkan tata kelola perluasan pengaitan pembayaran tunjangan guru dengan kinerja dan pemberdayaan masyarakat.
- 6 Mengembangkan Sistem Informasi Manajemen untuk tata kelola perluasan KIAT Guru.

# INOVASI KEBIJAKAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN



Peningkatan kesejahteraan guru merupakan prioritas pemerintah sehingga setengah dari anggaran pendidikan dialokasikan untuk gaji dan tunjangan guru. Saat ini, fokus pemerintah beralih pada upaya pengurangan kesenjangan dan peningkatan kualitas hasil pendidikan. Guru yang ditempatkan di daerah khusus (termasuk daerah 3T) mendapatkan **Tunjangan Khusus Guru (TKG)** dengan besaran mencapai satu kali gaji pokok.

## ALOKASI ANGGARAN PENDIDIKAN UNTUK GAJI POKOK DAN TUNJANGAN GURU 2015-2018 (RP. TRILIUN)

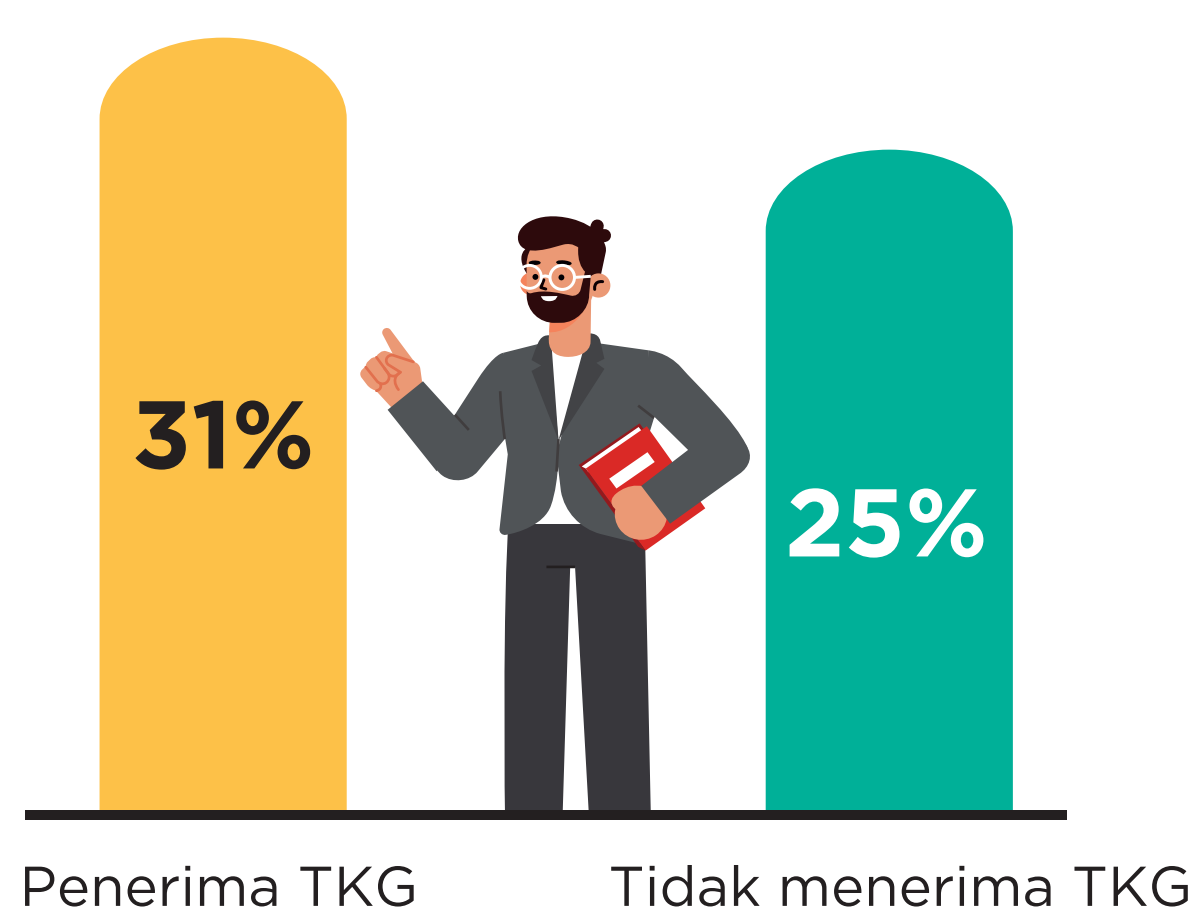
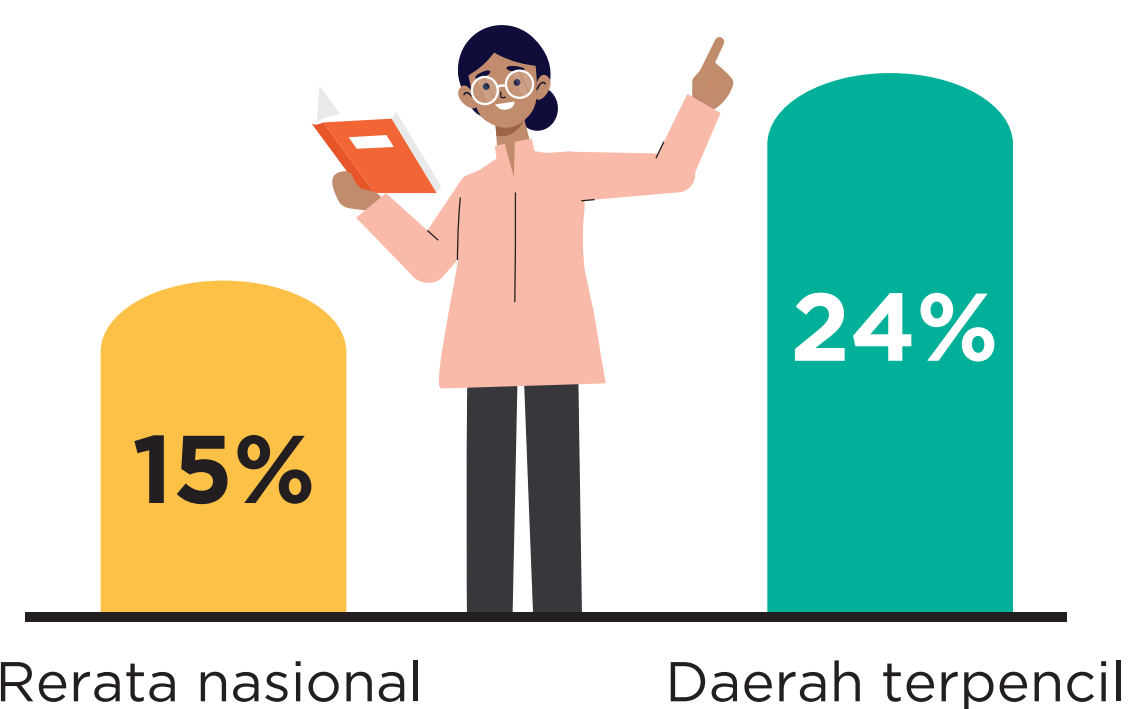


**Rp.** Gaji dan tunjangan Guru

Sumber: TNP2K, diolah dari UU APBN, DIPA Kemendikbud, dan DIPA Kemenag 2018

Namun tingkat kemangkiran guru masih tinggi, terutama untuk guru penerima TKG.

## TINGKAT KEMANGKIRAN GURU



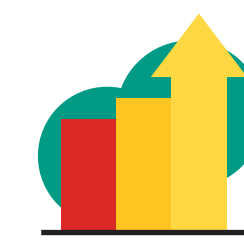
Sumber: SMERU (2010)

## 1 TUJUAN DAN PENDEKATAN

Meningkatkan kehadiran guru, kualitas layanan guru, dan hasil belajar murid di daerah terpencil dengan menggunakan dua pendekatan:



Pemberdayaan masyarakat



Pembayaran Tunjangan Khusus Guru berbasis kinerja

## 2 EMPAT INOVASI KIAT GURU



## 3 TAHAPAN TRANSFORMASI KEBIJAKAN

### TAHAP PRA-RINTISAN (2014-2015)

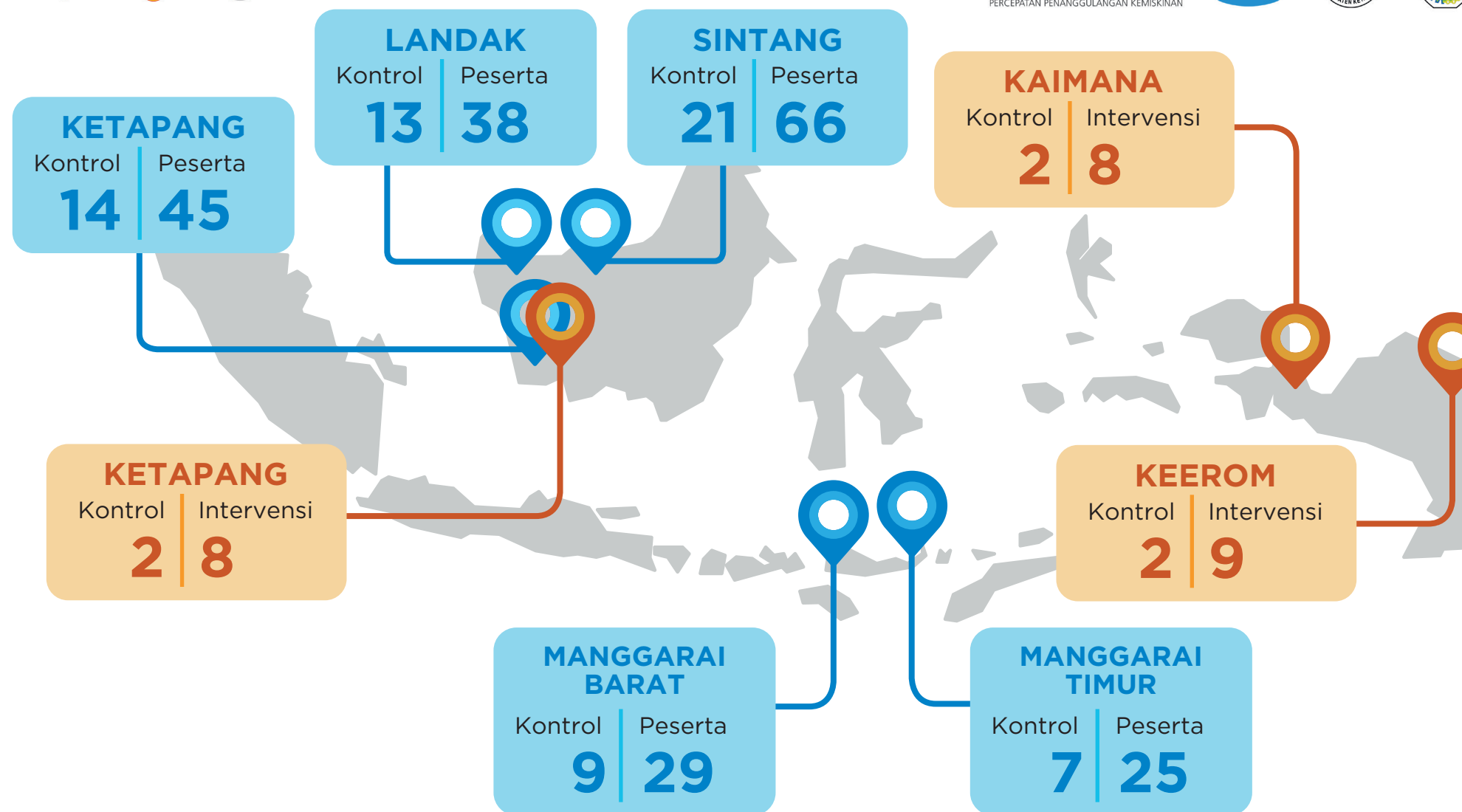


3 Provinsi  
31 Sekolah di desa sangat tertinggal  
171 Guru SD  
225 Kelompok pengguna layanan  
2.580 Murid SD

### TAHAP RINTISAN (2016-2017)

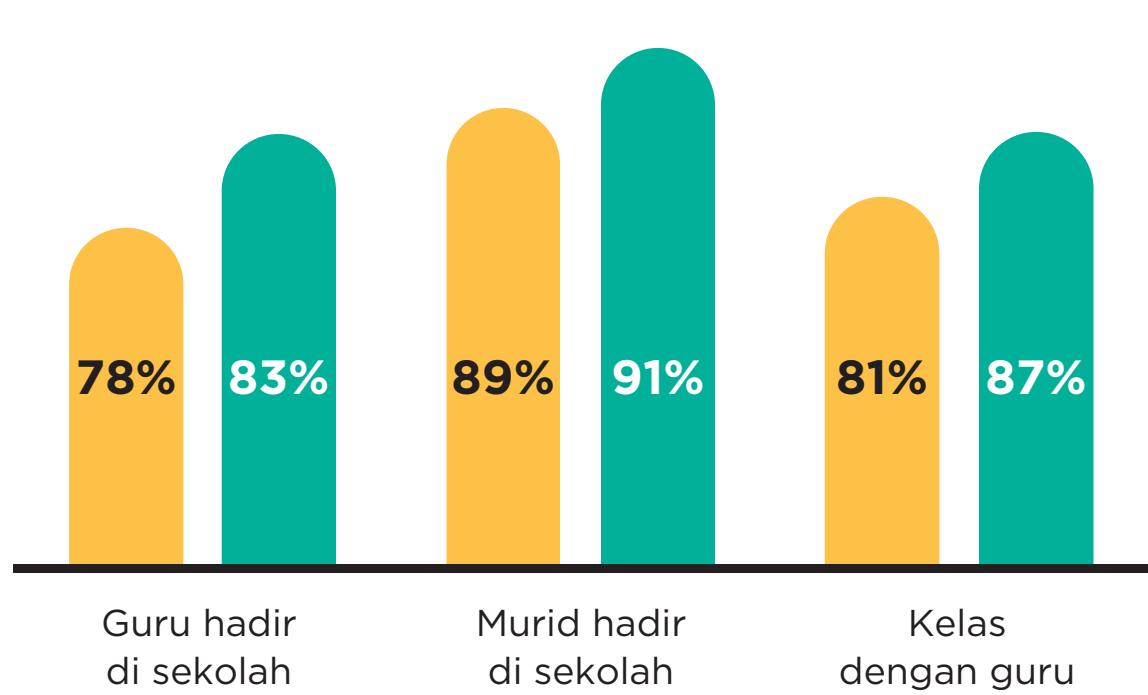


2 Provinsi  
270 Sekolah dasar sangat tertinggal  
2.292 Guru SD  
1.827 Anggota kelompok pengguna layanan  
26.613 Murid SD



## 4 DAMPAK KIAT GURU

### PENINGKATAN KEHADIRAN GURU DAN MURID DI SEKOLAH



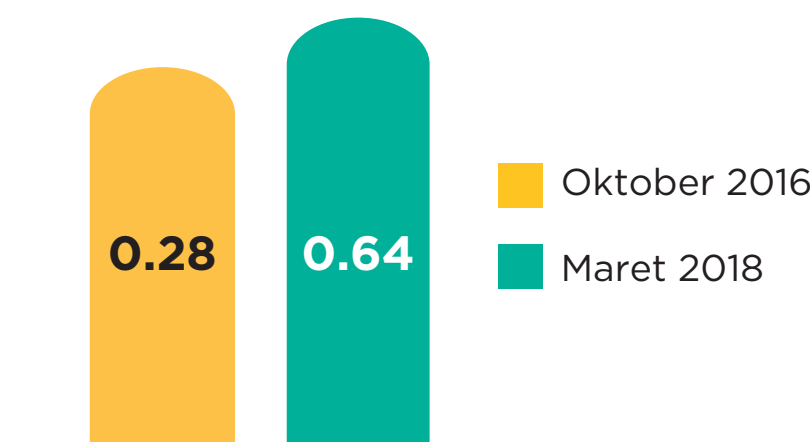
Sumber: Laporan KIAT Guru, 2018

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR MURID



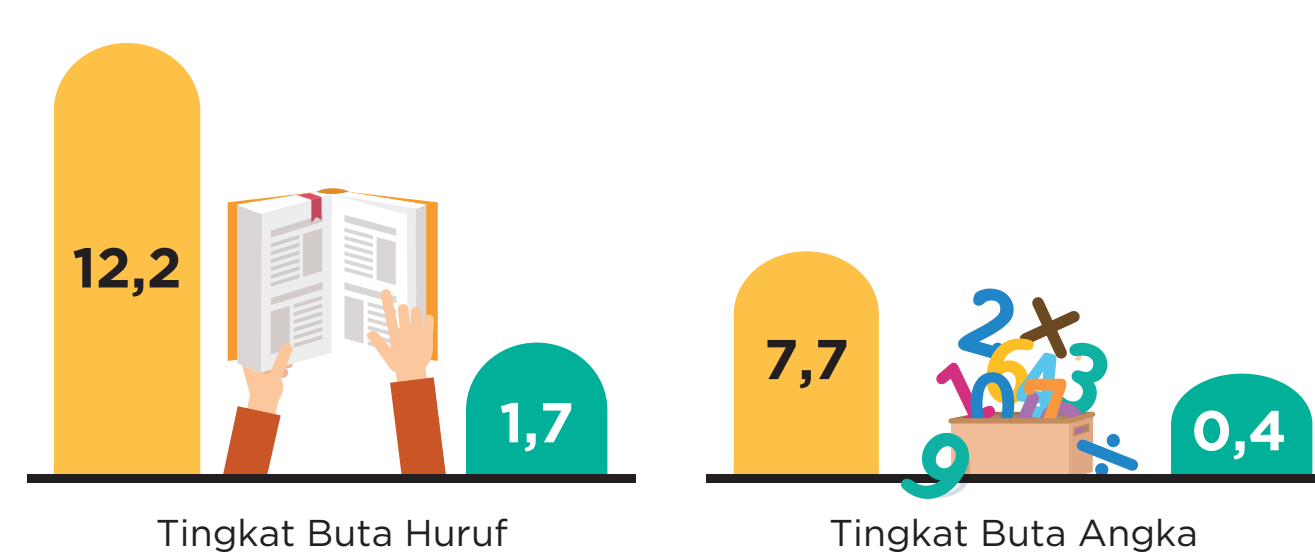
Keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan kepuasan mereka terhadap kualitas pendidikan anak juga meningkat secara signifikan, dari 28% ke 64%.

**PERSENTASE ORANG TUA YANG BERPENDAPAT BAHWA KUALITAS PENDIDIKAN LEBIH BAIK DIBANDING TAHUN SEBELUMNYA**



Sumber: Laporan KIAT Guru, 2018

### TINGKAT BUTA HURUF DAN BUTA ANGKA



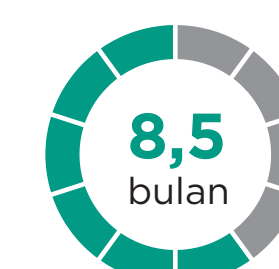
## 5 WAKTU YANG DIBUTUHKAN UNTUK MENCAPAI SATU TAHUN PENDIDIKAN



**Kelompok Pendekatan 1**  
Pelibatan masyarakat



**Kelompok Pendekatan 3**  
Pelibatan masyarakat + pembayaran TKG berbasis kualitas layanan guru, dinilai oleh masyarakat



**Kelompok Pendekatan 2**  
Pelibatan masyarakat + pembayaran TKG berbasis kehadiran guru, direkam menggunakan aplikasi yang diverifikasi masyarakat



**Kelompok Kontrol**  
Tidak ada intervensi

## 6 REKOMENDASI

- 1 Melibatkan pihak eksternal dan tidak hanya pihak sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar murid
- 2 Meningkatkan peran orang tua dalam pendidikan anak
- 3 Menilai kinerja guru dengan indikator yang sederhana dan obyektif, sehingga dapat dibuktikan dan dinilai dengan tepat
- 4 Mengaitkan pembayaran tunjangan guru dengan indikator kinerja yang sederhana dan obyektif

